

#45 BESPLATNIH INTERAKTIVNIH DIGITALNIH OBRAZOVNIH JEDINICA DOSTUPNIH NA ŠEST JEZIKA, UKLJUČUJUĆI HRVATSKI, PROJEKT JE POKRENUT NA INICIJATIVU ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA#

Za učenike s teškoćama u učenju i intelektualnim teškoćama, u sklopu europskog projekta ATOLLO razvijeno je 45 besplatnih interaktivnih digitalnih obrazovnih jedinica dostupnih na šest jezika, uključujući hrvatski, projekt je pokrenut na inicijativu Škole za odgoj i obrazovanje Pula.

Ideja za projekt, vrijedan 1.341.577 eura, od čega je Europska unija sufinancirala 80 posto (gotovo 1,1 milijun eura) kroz program Erasmus+, nastala je u razgovoru s **ravnateljicom Škole za odgoj i obrazovanje Pula Višnjom Popović**, koja je uputila zahtjev za suradnjom, nakon čega je nositelj projekta Profil Klett pokrenuo njegovu izradu.

"Ono što je započelo kao početna ideja i potreba naše škole razvilo se u snažnu i široku suradnju koja danas nadilazi okvire naše škole", istaknula je Popović.

Godinu dana razvoja u osam zemalja

Razvoj sadržaja trajao je godinu dana i uključivao je analizu obrazovnih programa u **osam partnerskih zemalja: Australiji, Austriji, Bugarskoj, Hrvatskoj, Irskoj, Islandu, Norveškoj i Njemačkoj**. Analiza je pokazala da najviše sličnosti među nacionalnim obrazovnim sustavima postoji upravo u području matematike, zbog čega je ona odabrana kao glavno područje razvoja.

Izrađeno je 40 digitalnih jedinica iz matematike te dodatnih pet iz digitalne pismenosti, ukupno 45 jedinica prilagođenih četirima razinama zahtjevnosti, svaka s najmanje pet interaktivnih zadataka. U izradi su sudjelovali stručnjaci za digitalne obrazovne sadržaje, sveučilišni profesori, stručnjaci za inkluzivno obrazovanje, prevoditelji i produkcijski timovi iz svih partnerskih zemalja.

U Školi za odgoj i obrazovanje Pula u pilotiranju je sudjelovalo 17 učitelja, oko 100 učenika i velik broj roditelja, a neki učitelji bili su uključeni i kao autori materijala.

Ukupno je u pilot-fazi, provedenoj od ožujka do lipnja prošle godine, materijale u 15 škola u Hrvatskoj, Bugarskoj i Njemačkoj isprobalo više od 490 učenika, 120 učitelja i 200 roditelja.

"Nismo pretpostavljali što učenicima treba, nego smo ih uključili u proces i na temelju njihova iskustva unaprijedili materijale", poručili su iz Profila Kletta, jedne od vodećih izdavačkih kuća u Hrvatskoj. Dodali su da je pilotiranje pokazalo potrebu za manje teksta, prilagodbu zadataka finoj motorici te veću upotrebu audio podrške.

Materijali već u svakodnevnoj upotrebi

Svi digitalni materijali već su u primjeni u Školi za odgoj i obrazovanje Pula, koja je uz njih kroz projekt dobila i pametne ploče.

"Iskustva su vrlo pozitivna. Materijali učenicima omogućuju vizualno bogatiji, interaktivniji i pristupačniji način učenja, a učiteljima olakšavaju prilagodbu sadržaja individualnim potrebama

učenika", istaknula je ravnateljica Popović, dodajući da škola dobiva pozitivne povratne informacije i iz drugih zemalja u kojima se materijali koriste.

Iz Profil Kletta pojašnjavaju da je najveći dosadašnji problem bio nedostatak digitalnih sadržaja koji su od početka osmišljeni za učenike s teškoćama, umjesto da je postojeći nastavni sadržaj samo naknadno prilagođen.

Uz same digitalne jedinice, u sklopu projekta izrađen je i dokument "Smjernice za inkluzivno digitalno obrazovanje" (Inclusive Digital Education Toolkit), praktični okvir za razvoj i korištenje uključivih obrazovnih sadržaja u budućnosti.

Za korištenje materijala ne treba posebna edukacija

Materijali su dostupni na platformi IZZI putem mrežne stranice projekta (atolloproject.eu), gdje se u Digitalnoj knjižnici (Resource Library) mogu odabrati na jednom od šest ponuđenih jezika, bez potrebe za registracijom.

Namijenjeni su prvenstveno učiteljima koji rade s učenicima s teškoćama, ali i roditeljima i ostalim učenicima za vježbu i ponavljanje. Za korištenje nije potrebna posebna edukacija, no u sklopu projekta održano je 12 online webinara za učitelje, čije će snimke na hrvatskom jeziku ovih dana biti dostupne na stranici projekta.

Pitanje pretvorbe rezultata projekta u održivu praksu bilo je jedna od glavnih tema završne konferencije projekta, održane u svibnju ove godine u Puli, a i Profil Klett i Škola za odgoj i obrazovanje Pula najavljuju da se nadaju nastavku suradnje na sličnim projektima u budućnosti. (Hina)

